

Публичный доклад по итогам 2008-2009 учебного года.



(Директор МОУ СОШ №169 Шатовой Р.И.)

Введение.

Публичный доклад это важное средство информационной открытости образовательного учреждения перед общественностью, прежде всего родителями, форма информирования об основных результатах и проблемах прошедшего учебного года. Это своеобразный отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование.

Основная цель доклада – получить общественное признание и поддержку достижениям и привлечь внимание к проблемам.

I Общая характеристика ОУ.

Школа № 169 была открыта 1 сентября 1966 года. Расположена она в красивом и социально-культурном месте города: в окружении учебных заведений: электромеханический техникум, лицей № 35, ПТУ 39; городская библиотека, ДК ЭХЗ, детская спортивная школа, два спортивных дворца «Нептун» и «Олимпиец». Все это дополнительные возможности, которые используются в учебно-воспитательном процессе. Школа расположена вдали от проезжих дорог.

Любимым местом учителей и учащихся является сквер «Дружба», по аллеям которого в зимнее время года проходит учебная лыжная трасса, сквер - место для проведения праздников и соревнований, прогулок учащихся.

2008-2009 учебный год закончили 605 учащихся, которые обучались в 23 классах:

I ступень – 264 ученика

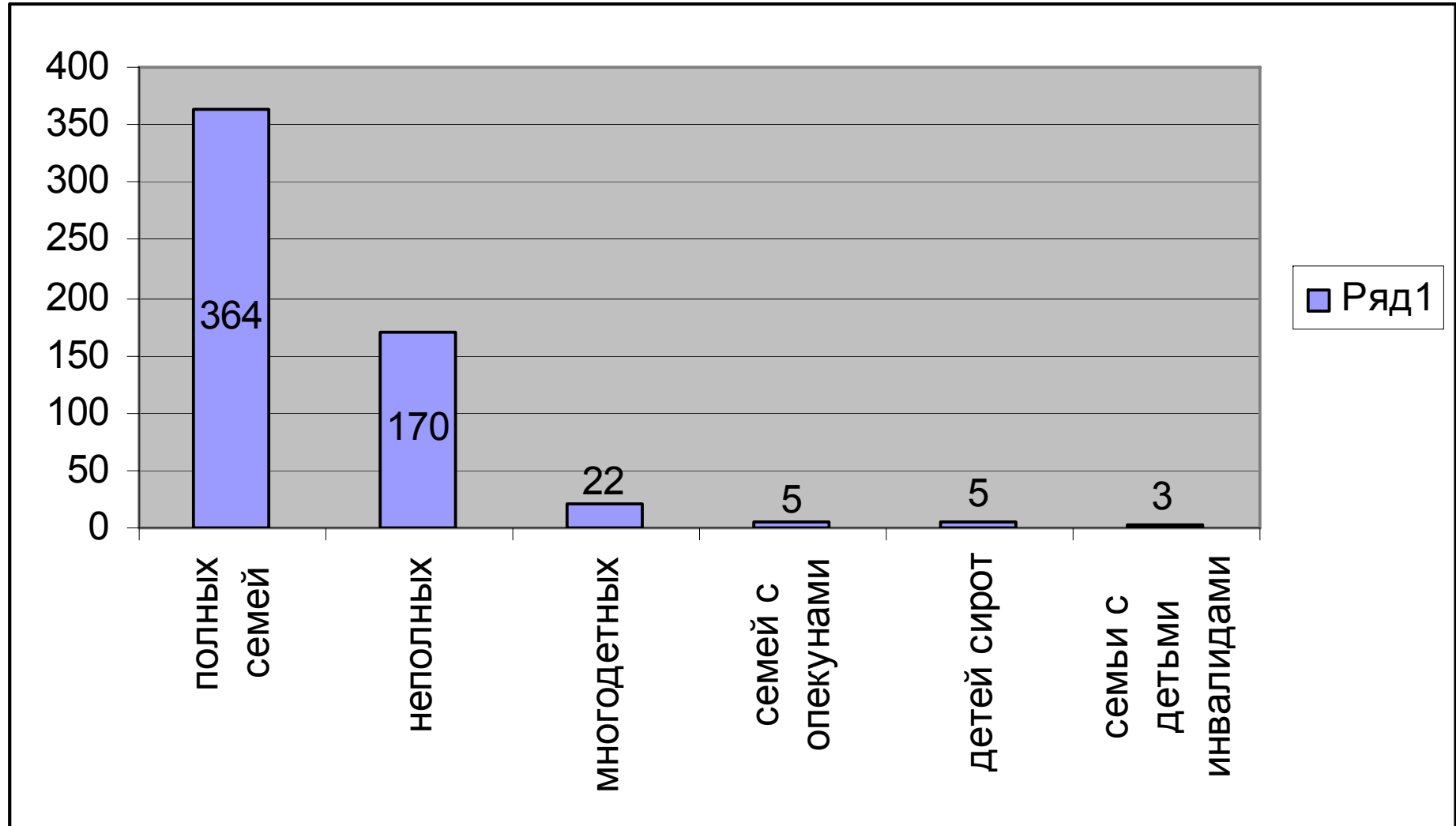
II ступень – 273 ученика

III ступень – 77 учащихся

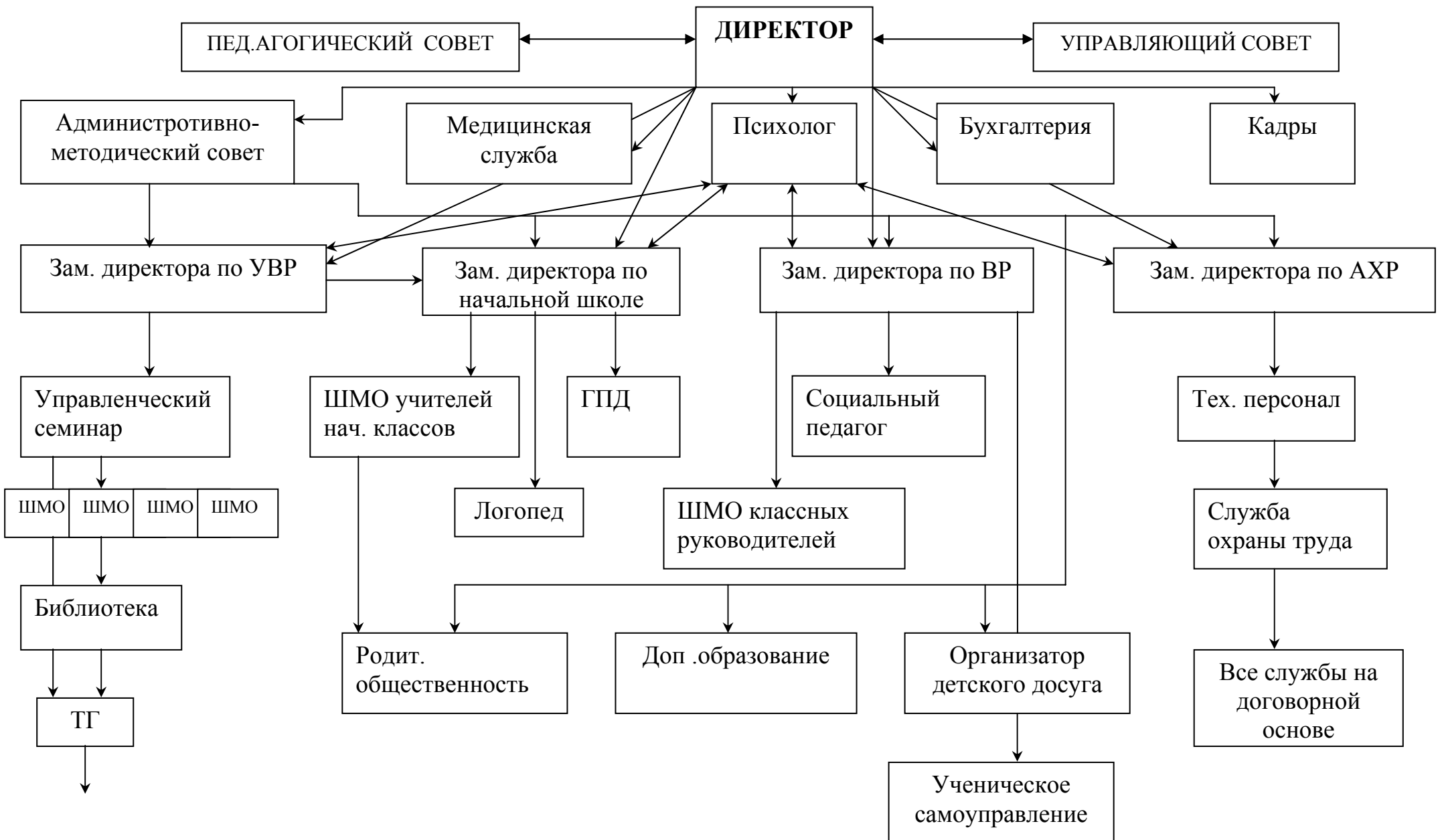
(средняя наполняемость 26,3 человека на класс)

Девочек 303 человека, мальчиков 285.

Социальная структура семей.
(Всего – 534 семьи)



II. Школа, как целостный организм (система управления МОУ СОШ №169)



Диспетчер школы

деятельности образовательного процесса.

В школе созданы оптимальные условия для образовательного процесса, прежде всего это педагогический коллектив, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень и квалификацию.

Состав и квалификация педагогических кадров.

Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационную категорию (%)		
	высшее	н/высшее	с/спец.	высшую	первую	вторую
40	39	1	-	9	22	8

Высокая квалификация у 77,5 % - 31 человек.

Распределение педагогов по стажу.

Стаж	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Количество	-	6	5	3	8	5	5	3	2	2

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст (кол-во)	до 25	25-30	31-40	41-50	51-55	55-60	61-65	старше 65
Всего	-	2	10	14	7	2	3	2
Мужчин	-	-	1	3	1	-	1	-
Женщин	-	2	9	11	6	2	2	2

Вывод: мужчин – 12,5 %; пенсионеров – 17,5 %. **Проблема – старение кадров.**

Материально-техническая база.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам и программным требованиям:

- учебных кабинетов – 33;
- обеспечение компьютерами – 53, в т.ч. 36 на учебные цели - учебный кабинет и ресурсный центр (6 человек на 1 компьютер);
- библиотека:
 - 86% учащихся – читатели школьной библиотеки;
 - общий фонд художественной литературы – 32 862 экз.;
- спортивный зал и стадион;
- актовый зал;
- самые лучшие условия для художественно-эстетического развития;
- столовая на 180 посадочных мест;
- Осуществляется качественное психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса.

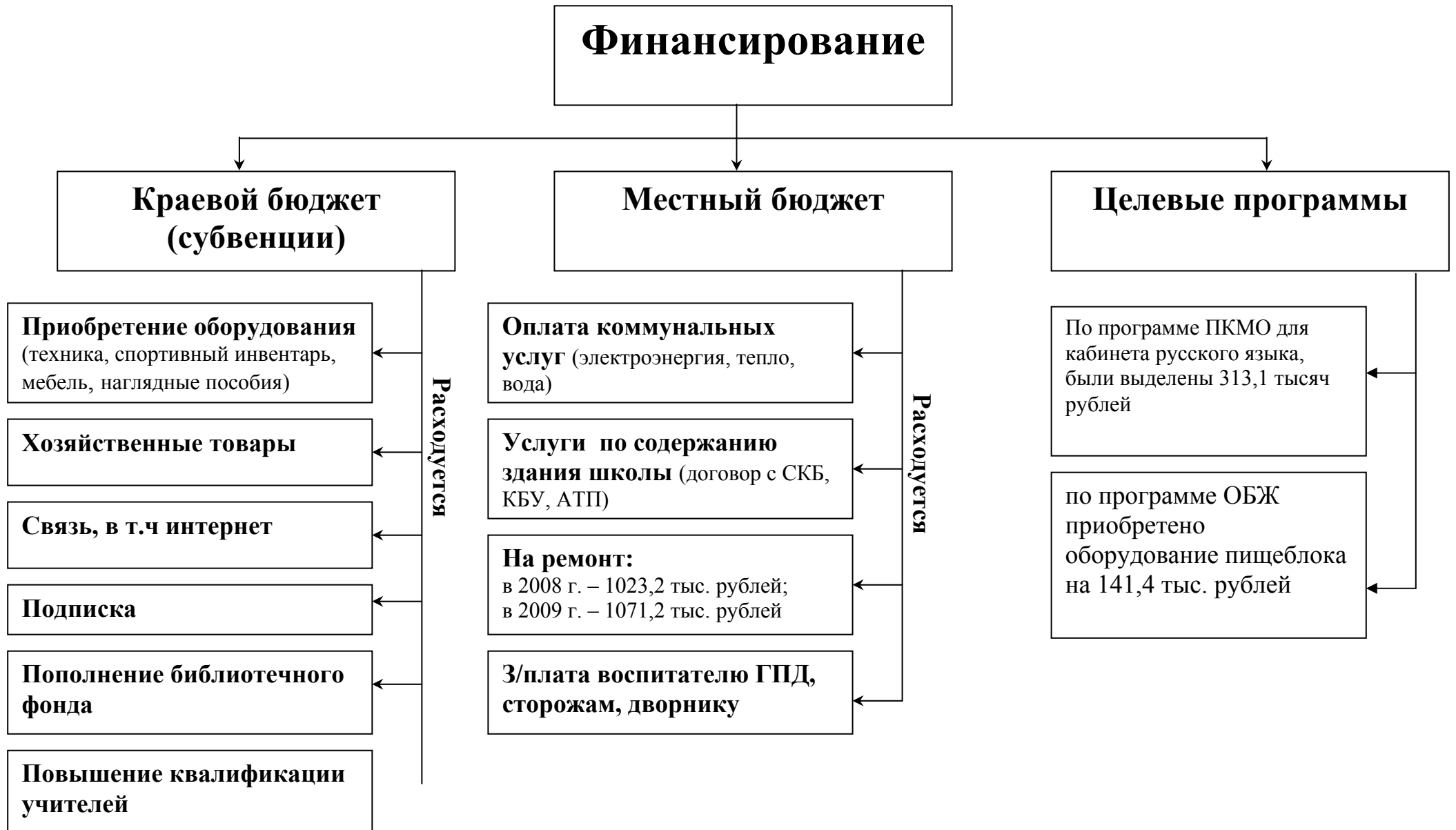
Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года:

- для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 9 – 11-х классов;
- для учащихся 4-х, 7-х, 8-х классов - Базисный учебный план 1998 года.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативных частей федерального, регионального и школьного компонентов. Федеральный компонент обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и реализуется за счет использования типовых учебных программ, утвержденным Министерством образования РФ. За счет регионального компонента введены дополнительные курсы со 2-ого класса: «Литература Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края». В 3-х, 4-х классах - эти же 2 курса плюс «Художественная культура Красноярского края». 5-7-е классы – литература, художественная культура, СПТ, история. В старшей школе «Основы регионального развития».

Режим обучения 6-ти дневная рабочая неделя в школе II и III ступени, уроки по 40 минут. В школе I ступени, уроки по 35 минут, режим обучения 5-ти дневный.

IV. Финансовое обеспечение





Субвенции определяются исходя из подушевого финансирования, на одного ученика, и в 2008 году составил 838,1 тыс. рублей (1455 рублей × 576 учащихся).

Дополнительным источником является заработанные учителями средства во всевозможных конкурсах городского и краевого уровня. В прошлом учебном году эти средства составили 126,0 тыс. рублей:

В городском конкурсе ФСК - 100,0 тыс. рублей (разработчики: Фёдорова Е.П., Юнышева Р.Б., Милёхина Е.Ю.);
Летних образовательных программах – 26,0 тыс. рублей (разработчики: Фёдорова Е.П., Шмонова Т.Н.) – деньги были израсходованы на организацию работы отряда юных инспекторов движения.

Неоценимую поддержку оказывают родители в укреплении учебно-материальной базы своих классов.

За счет родителей в ряде классов было приобретено орг.техники, мебели, стендов, канцелярских товаров примерно на сумму 112,0 тыс. рублей.

Класс	Классный руководитель	Сумма, тыс. руб.	Что приобретено
6а	Марышева Т.Н.	30,0	офисн. стол, канц. товары
7в	Харьянова Н.П.	20,0	проектор
3а	Марченко Т.В.	20,0	шкафы, стенды
1а	Болатова М.А.	15,0	ксерокс, кулер
2а	Игнатьев И.Л.	10,0	стенды
4а	Клопова Н.В.	9,0	стенды
1б	Кисель Т.А.	5,0	мебель
2б	Суханова Н.М.	3,0	глобус, учеб. пособия, мебель
ИТОГО:		112,0	

V. Результаты образовательной деятельности.

Приоритетные задачи на 2008 – 2009 учебный год:

- Улучшить общие показатели качества знаний (особенно в школе II ступени);
- Улучшить показатели математического образования в школе III ступени;
- Усилить работу по развитию новой системы оценки качества образования.

Основные направления деятельности:

1. Технологизация учебно-воспитательного процесса.
2. Информатизация образовательного пространства школы.
3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Профилизация образования в школе III ступени.
5. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в новой форме учащихся 9, 11 классов.

Показатели школы I ступени.

Год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
% успеваемости	100 %	100 %	100 %
% качества	61,1 %	52,2 %	55,4 %

Качество облученности в классах:

- 2 б Суханова Н.М. (28 чел.) - 20 чел на 4 и 5 (70 %);
 2 а Игнатюк И.Л. (26 чел.) - 16 чел на 4 и 5 (61,5 %);
 4 б Бобровских В.М. (27 чел.) - 15 чел на 4 и 5 (55,5 %);
 4 а Клопова Н.В. (28 чел.) - 15 чел на 4 и 5 (53,5 %);
 3 б Талдыкина Е.В. (26 чел.) - 13 чел на 4 и 5 (50 %);
 3 в Штурова Е.К. (26 чел.) - 13 чел на 4 и 5 (50%);
 3 а Марченко Т.В. (25 чел) - 11 чел. на 4и 5 (44 %)

Вывод: КО повысилось на 3,2 %; Выше общешкольного КО в классах 2б, 2а, 4б, 4а.

Показатели школы II и III ступени.

Параметры	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
1. Количество учащихся на конец года: - в основной школе; - в средняя школе	308 55	287 54	267 73
2. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение: - в основной школе; - в средняя школе	- -	- -	- -
3. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе; - в средняя школе	2 3	1 1	- 3
4. Количество медалистов: - серебро; - золото	2 1	1 -	2 1
5. Учатся на 5	11	10	16
6. Качество обученности (%): - начальная; - основная; - средняя	61,1 33,0 38,0	52,2 36,6 50,0	55,4 40,4 45,0

Качество обученности по классам

Классы	Классный руководитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	СОУ	КО (%))% успеваем.
5а 2008/09	Михайленко Л.В.	26	2	11	3,6	50	100
5б 2008/09	Иванова И.В.	27	1	12	3,5	48	100
6а 2007/08	Марышева Т.Н.	25	4	12	3,8	64	100
2008/09		27	4 (4)	10 (14)	3,7	52	100
6б 2007/08	Лашманова Н.А.	23	2	9		48	100
2008/09		25	3	4	3,4	24	
7а 2006/07	Шапкина Л.К.	25	1	11	3,5	48	100
2007/08		25	-	11	3,5	48	100
2008/09		27	1	8	3,4	33	100
7б 2006/07	Головацкий В.М.	25	-	16	3,6	64	100
2007/08		26	-	14	3,5	54	100
2008/09		26	-	12	3,5	46	100
7в 2006/07	Харьянова Н.П.	26	4	5	3,5	35	100
2007/08		26	2	6	3,4	31	100
2008/09		27	1	10	3,6	41	100
8а 2006/07	Орлова Е.Ю.	27	-	10	3,8	37	100
2007/08		28	-	9	3,7	32	100
2008/09		29	-	10	3,3	35	97 (Шкулепо - осень)
8б 2006/07	Пожникова Т.Ю.	27	1	10	3,9	41	100
2007/08		28	-	11	3,7	39	100
2008/09		26	1	10	3,8	42	100

9	Милёхина Е.Ю.						
2006/07		28	-	9	3,3	32	100
2007/08		28	-	6	3,2	21	100
2008/09		27	-	7	3,3	26	100
10а	Доможакова Т.И.						
2006/07		28	-	13	3,4	46	100
2007/08		28	-	12	3,3	43	100
2008/09		24	1	12	3,6	54	100
10б	Любченко Н.Г.						
2006/07		25	1	1	3,1	8	100
2007/08		25	1	1	3,1	14	100
2008/09		21	1	2	3,2	14	100
11	Ковалева А.А.						
2007/08		29	-	13	3,8	45	100
2008/09		28	1	16	3,6	61	100

Вывод:

Школа стабильно в течение 9 лет обеспечивает полную успеваемость, в течение 2-х лет – динамично повышает качество обучения: за 3 года значительный прорыв от 36 % до 46,4 %, увеличение в прошлом году на 2,9 %. Это хороший результат, мы в числе лучших общеобразовательных школ по городу.

Увеличилось количество отличников на 6 человек. 3 выпускника получили медали: Шульга О. – золотую, Макарова А. и Милкин А. – серебряную (в предыдущем году была одна серебряная).

Выше школьного уровня качество обучения в классах: 11 класс – 61 % (45 % в прошлом году) кл. руководитель – Ковалева А.А.; 10а класс – 54 % - кл.руководитель Доможакова Т.И.- 2 результат, 3 место – 52 % 6а класс – кл.руководитель Марышева Т.Н.

Улучшили качественные достижения по сравнению с предыдущим годом 7в, 8а, 8б, 9, 10а, 10б классы (Харьянова Н.П., Орлова Е.Ю., Пожникова Т.Ю., Милёхина Е.Ю., Доможакова Т.И., Любченко Н.Г.).

Результаты ЕГЭ – 9 класс

Предмет	2008 год				2009 год			
	Учителя	Кол-во сдающ.	КО	Средний бал	Учителя	Кол-во сдающ.	КО	Средний бал
Русский язык		всего: 17						
	Доможакова Т.И.	12	94	4,4	Доможакова Т.И.	27	61,5	3,7
	Харьянова Н.П.	1						
	Марышева Т.Н.	4						
Математика	Иванова И.В.	11	100	4,7	Михайленко Л.В.	27	100	3,4
Биология	Фёдорова Е.П.	7	71	3,9	Кельм Л.С.	3	100	4,7
Обществознание	-	-	-	-	Ковалева А.А.	13	100	4,3
История	-	-	-	-	Ковалева А.А.	8	100	4
Физика	-	-	-	-	Некрасов А.А.	1	1	3
Химия	-	-	-	-	Кузьмина Л.Ф.	1	100	4

Результаты ЕГЭ – 11 класс

Предмет	2008 год		
	Кол-во сдающих	КО	Средний бал
Русский язык	24	79	4,2
Математика	24	58	3,7

Предмет	2009 год	
	Кол-во сдающих	Средний балл
Русский язык	28	51,2
Математика	28	60,8

Вывод:

1. Результаты ЕГЭ в 11 классе по математике средний балл 51,2 – 1 место среди общеобразовательных школ выше городского на 3,3 %.
2. По русскому языку средний балл – 60,8 (6-е место по город).
3. Хорошие результаты по обществознанию 62,8 % впереди только гимназия № 164.

VI. Поддержка талантливых детей.

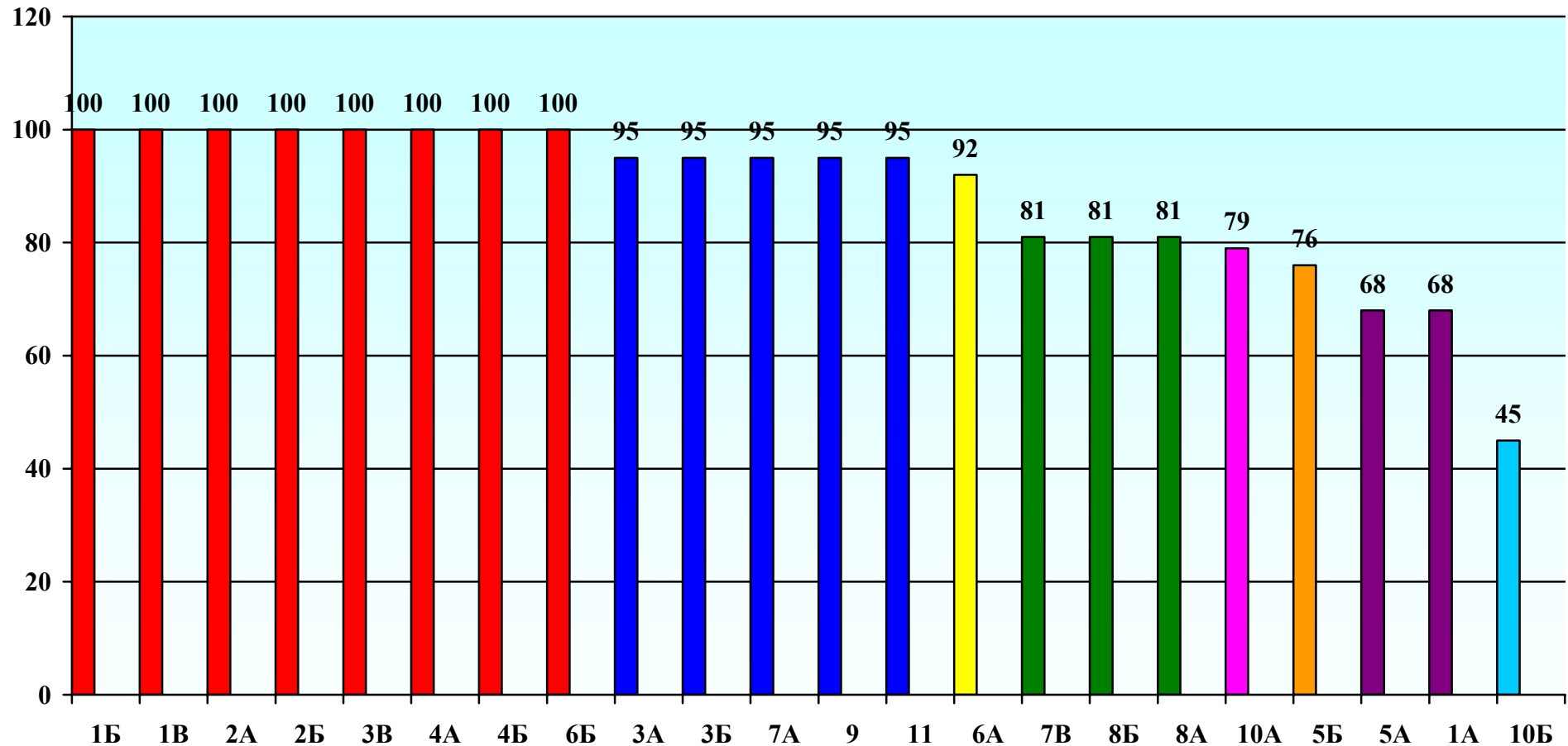
В школе складывается система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, начиная с начальной школы. Создание среды проявления и развития индивидуальных способностей личности. На это направлена целевая программа «Развитие интеллектуально-творческого потенциала через проектно-исследовательскую деятельность».

Интерес и талант детей выявляется через такие формы внеклассной работы, как олимпиады, НПК, всевозможные конкурсы школьного и городского уровня, проектную и исследовательскую деятельность, через работу органов самоуправления. В течение последних 5 лет коллектив школы работает над проблемой интеграции основного и дополнительного образования. На развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка направлен совместный проект с ЦДОД «Перспектива» «Школа – территория творческого развития», что обеспечивает нам дополнительные возможности участия наших детей в различных творческих делах. Всячески поддерживаем занятость учащихся в дополнительном образовании, развиваем социальное партнерство со всеми внешкольными учреждениями, поддерживаем все социально-значимые акции города, края. Такой же поддержкой занятость детей, успехи детей должны пользоваться и у родителей.

Занятость учащихся на 2008 – 2009 учебный год
На конец учебного года 537 детей



Занятость учащихся по классам на 2008 – 2009 учебный год



Вывод:

1. Задача -каждый ребенок развивает свои способности средствами доп. образования – не выполнена (12,7 %).
2. Недостаточный охват детей через интеллектуальные виды доп. образования.

3. И практически отсутствует занятость детей в техническом творчестве.

Наши достижения.

Стабильные (успешные) достижения *в городской НПК*: 4 – I места; 3 – II места; 1 - III место (Кельм Л.С., Ковалева А.А., Лозовский А.В., Некрасов А.А., Болунов С.В., Харабрина Г.И.).

Краевой уровень: I место – физика-информатика (Некрасов А.А., Болунов С.В.).

Федеральный уровень: I место – МХК (Харабрина Г.И.).

Всероссийский детский интернет-фестиваль «Умники и умницы» - призеры (Головацкий В.М.).

Олимпиада: 2 – II места, 4- III места (Харьянова Н.П., Головацкий В.М., Ковалева А.А., Орлова Е.Ю., Доможакова Т.И., Кельм Л.С.), I мест не было.

Дистанционная олимпиада по географии 2 – III места (Зарубина В.И.).

Система поддержки талантливых детей:

Моральная: за достигнутые успехи вручаются грамоты, благодарственные письма, фотографии помещаются на Доске почета «Лучшие в учебе», «Медалисты школы», «Ими гордится школа», «Первый шаг в науку», «Победители НПК, олимпиад», «Победители акции 50 пятёрок» к 50-летию городской системы образования, «Лучшие спортсмены».

Поздравления победителям идут через школьное радио и листовки.

Материальная: некоторые школьные конкурсы «Умники и умницы», интеллектуальная семейная игра «Искра», «Ученик года» отмечаются небольшими подарками.

Вывод:

1. Результаты прошлого года лучше предыдущего, но они недостаточны. В ближайшее время будет разработана краевая концепция одаренные дети и программа развития одаренных детей. Будет запущена олимпиада по 17 предметам и ставятся конкретные задачи: вовлечь до 80% школьников в олимпиадное движение, поднять результаты краевого и федерального уровня. Эта же задача ставится и школе, и без поддержки родителей нам её не решить.

2. Родители должны быть заинтересованы в участии детей в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении, НПК, так как достижения эти составляют индивидуальное портфолио ученика, которое востребовано при поступлении в средние и высшие образовательные учреждения.

3. Талантливые дети требуют большей материальной поддержки, хотелось бы, чтобы была проявлена родительская инициатива в создании благотворительного фонда на поддержку этого движения.

VII. Здоровье учащихся.

За последние годы пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в нашем обществе определяется как одна из преоритетных задач. Здоровье детей зависит от семейного воспитания, но дети проводят в школе значительную часть дня, поэтому школа в этой сфере занимает четко выраженную охранительную и воспитательную позицию, направленную на пробуждение желания быть здоровым.

Следует заметить, что тенденция потребности ЗОЖ намечается у детей уже с первого класса, о чем говорит проведенный опрос учащихся нашей школы.

В течении трёх лет педагогический коллектив школы реализует программу «Здоровьесберегающее пространство школы», состоящей из трех частей:

1. Здоровьесберегающие технологии в урочной деятельности.
2. Внеурочная спортивно-массовая занятость.
3. Организация горячего питания.

Большой популярностью у детей пользуются традиционные спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Дни здоровья», еженедельные соревнования по параллелям, школьная спартакиада по девяти видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Набирает темп школьный ФСК «Олимп», в рамках которого в декабре 2008 года команда нашей школы (единственная в городе) успешно выступила в зональных соревнованиях по конькобежному спорту в рамках краевой программы «Дети». Также в городском конкурсе среди ФСК команда разработчиков школы Е.П. Фёдорова, Р.Б. Юнышева, Е.Ю. Милёхина заняли третье место и получили на школу денежное вознаграждение на сумму 100,0 тыс.рублей, что дало возможность приобрести тренажеры.

В течении учебного года увеличилось количество детей занятых в школьных секциях за счет открытия новых групп. Максимально в них вовлечены подростки среднего возраста. Считаю крайне полезной проводимую работу с «неодаренными в спорте», число их растет в течении 4-х лет с 10 % до 17%.

На охрану здоровья направлено медицинское обслуживание в школе, состоящее из следующих целей:

- своевременное выявление отклонений здоровья путем ежегодных медицинских осмотров 5, 7, 9 классы;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за работой пищеблока, санитарным состоянием школы, проведением уроков физкультуры, трудового обучения;

- оказание неотложной помощи в случае заболеваний и травм;
- санитарно-просветительская работа.

В результате комплексных мероприятий семьи и школы есть незначительные улучшения показателей основных патологий: нарушение осанки, зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, но прогрессируют сколиозы, неврологические заболевания, дефицит массы тела.

Группы здоровья.

	2006/07 уч. год	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год
здоровы, I группа	42 чел.	44 чел.	50 чел. (8,2 %)
нет отклонения, II группа	361 чел.	332 чел.	352 чел. (57,8 %)
хр.заболевания, компенс. III группа	213 чел.	196 чел.	204 чел. (33,5 %)
хр.заболевания, декомпенс. IV группа	4 чел.	4 чел.	3 чел.
тяжелые заболевания, V группа	1 чел.	-	-

С каким здоровьем приходят дети? В этом учебном году в первый класс пришло 52 ребенка, из которых только 9,6 % или 5 человек имеют I группу здоровья; на 47 человек приходится 45 диагнозов.

Из них:

- заболевание нервной системы у 16 детей, т.е. 30,8 %;
- нарушение осанки у 10 детей, т.е. 19,5 %;
- дефект речи у 9 детей, т.е. 17,3 %;
- заболевание костно-мышечной системы у 6 детей, т.е. 11,5 %.

Нас беспокоит большое количество пропущенных уроков по болезни:

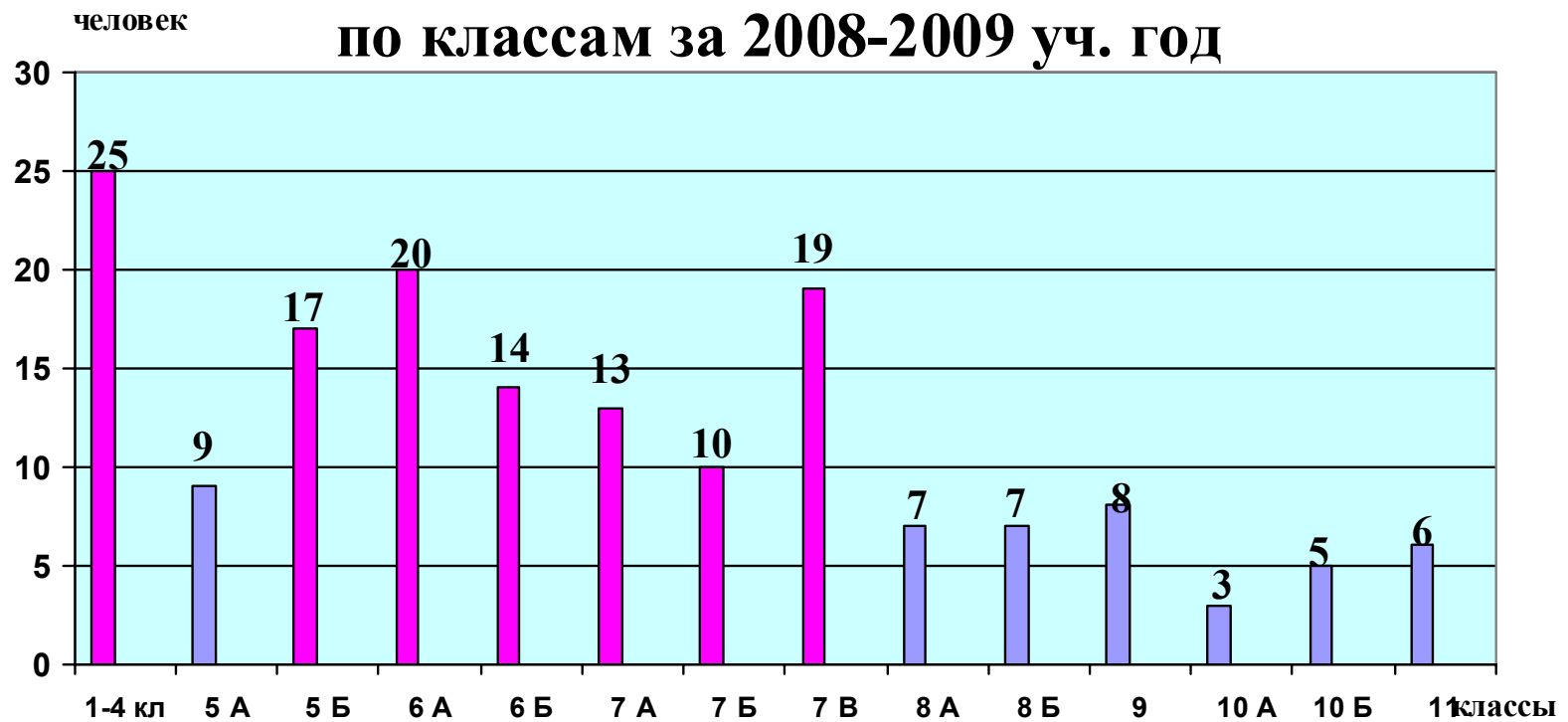
	Кол-во учащихся	Пропущено уроков
--	-----------------	------------------

2007-2008 уч.год	510	30011
2008-2009 уч.год	433	24460

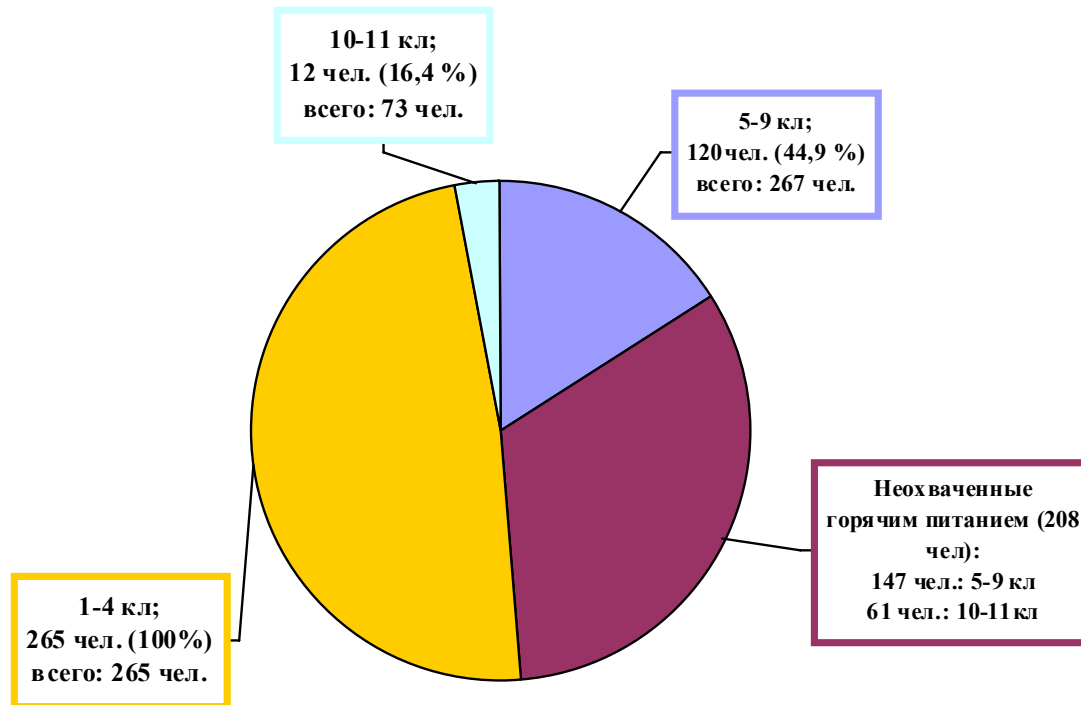
Одним из главных составляющих здоровья является горячее питание. В школе созданы условия для оптимального обеспечения учащихся своевременным горячим питанием.

Предприятие, осуществляющее питание, определяется через муниципальный конкурс, отношения с предприятием выстраиваются на договорной основе. Этому вопросу выделяется значительное внимание в режиме работы пед. коллектива.

Охват горячим питанием по классам за 2008-2009 уч. год



Охват обучающихся горячим питанием по параллелям за 2008-2009 уч. год.



Вывод:

1. Охват горячим питанием к концу учебного года составлял 64%, что ниже общегородского на 8% (72%).
2. Неудовлетворительный охват горячим питанием школы III ступени (16,4%).

3. Чем больше растет возрастная учебная нагрузка, тем меньше родители и дети думают о своем здоровье, в результате заболевания ЖКТ по результатам медицинского осмотра прошлого года выглядели следующим образом:

в 1-х классах – 1,8 %; в 5-х классах – 4,7 %; в 9-х классах – 9,7 %.

Безопасность жизнедеятельности учащихся и персонала так актуально в наше время и обеспечивается программой «Антитеррор»:

- установлены видеокамеры наружного наблюдения;
- пожарная сигнализация (сигнал в этом году выведен на пульт);
- имеется тревожная кнопка на случай экстренного вызова;
- все 9 основных телефонов обеспечены АОН;
- с 7.30 до 14.30 обязанности по охране персонала и учащихся осуществляет охранной агентствo «Витязь» (по договору);
- 4-5 раз в год проводятся тренировки по эвакуации персонала и учащихся.

ВЫВОД

- 1. Наши достижения – есть результат сотрудничества семьи и школы.
Я выражаю благодарность за это сотрудничество.**
- 2. Мы надеемся, что в ближайшее время сможем приобщить большее число родителей и спонсоров, к более позитивному участию в решении школьных проблем, в конечном итоге это проблемы детей.**
- 3. Надеюсь на то, что наше сотрудничество будет успешно развиваться и дальше.**

Ознакомиться с Публичным докладом по итогам 2008-2009 учебного года можно на школьном сайте: www.sch169.my1.ru